

## Vergadering d.d. 4 oktober 2017

18:30 - 21:00 uur

Locatie: Bestuursbureau VierTaal  
Jan Sluijtersstraat 3  
Amsterdam

## Verslag

### Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

School	Personeelsgeleding	Oudergeleding
<b>Schagen</b>		
	Margot van der Poll	(Marco Fuijkschot)
	Adriëtte Tervoort	(Jelle pols)
<b>Den Haag</b>		
	Margon Schoenmaker	Petra Boers van de Burgt
	Peter van Kruijssen	<i>Vacature</i>
<b>Amsterdam SO</b>		
	Roel Kost	Marcella Kemp
	Karen Hoogerman duo met Ingrid Warmenhoven	Mardelon Smuller
<b>Amsterdam VSO</b>		
	Monica de Wit	<i>Vacature</i>
	Milco Jurriaans	Horst Benditz
<b>AB ouders</b>		Astrid Pinzger
<b>Raad van toezicht</b>	Peter van der Kruit Jos Leenhouts Maarten Denters Roos Koole Aly van Berckel	
<b>Bestuur</b>	Toon Kuijs	
<b>Ambtelijk secretaris</b>	Hans Versteegh	

Agenda	Verslag
<b>1. Opening en vaststellen agenda</b>	Milco opent de vergadering. Roos, voorzitter van de raad van toezicht, introduceert Aly van Berckel, zij is afkomstig uit de RVT van De Haagse Scholen en zal vanaf 1 september deel uit maken van de RVT van Viertaal. Aly stelt zich voor.
<b>2. Gesprek met de raad van toezicht</b>	Toon leidt in. In het instellingsplan worden gesproken over de ICT ontwikkelingen. Toon heeft Richard Hulsebos gevraagd een presentatie te geven over wat er nu al gebeurt op de Professor Burgerschool. Deze is vorig jaar excellente school geworden vanuit het thema ICT. Een presentatie over wat er al gebeurt op de Burgerschool, wat nog op ons af en wat dat betekent het voor competenties van zowel de medewerkers als de leerlingen.  Na de presentatie verdelen de leden van de GMR en RVT zich in groepjes om hier over te praten; vooral om uit te wisselen wat al gebeurt in de regio, waar je tegenaan loopt en waar je trots op bent. Ieder groepje formuleert 3 kernwoorden in dit gesprek samenvatten.  <a href="#">Presentatie</a> Richard.

	<p>Resultaat: Groep 1: kennis delen, kritisch denken, keuzes maken.</p> <p>Groep 2: grote verschillen tussen de scholen, app's voor thuis , ICT-vaardigheden op school.</p> <p>Groep 3: verrijkend, veiligheid (pesten e.d.), devices.</p> <p>Groep 4: verrijking, rolverandering (leerkracht, ouder, leerling) randvoorwaarden, communicatie.</p> <p>Dit wordt kort besproken en door Toon meegenomen naar de ICT werkgroep van Viertaal bestaande uit Lindy Leevendig, en vertegenwoordigers van alle regio's.</p>
<b>3. Kiezen voorzitter</b>	<p>Met unanieme instemming van de MR zal Milco ook dit schooljaar weer het voorzitterschap op zich nemen. Petra zal de rol van vicevoorzitter vervullen.</p>
<b>4. Verslag 7 juni 2017</b>	<p>Blz.1 Ingrid: Herken TOS is voor 4 tot 7 jaar en wordt door de 4 besturen betaald. Karen: hoe ver is het met het takenboek? Toon: bijna klaar, kan de volgende keer op de agenda.</p> <p>Blz.4 Margon: hoe is het afgelopen met het gesprek in Den Haag over het leerlingenvervoer. Toon: heeft samen met Ingrid Okhuijsen een gesprek gehad met een ambtenaar over het project Leerlingen op hun plek in Den Haag. Afgesproken is dat over operationele zaken Ingrid met haar contact kan hebben. Zij is niet iemand die zich met het leerlingenvervoer bezig houdt, maar zal wel weten wie dat binnen de gemeente Den Haag wel doet. Bij het leerlingenvervoer heb je ook met de omliggende gemeentes te maken. Margon zal contact opnemen met Ingrid.</p> <p>Het verslag wordt vastgesteld.</p>
<b>5. Mededelingen</b>	<p>Mededelingen van de bestuurder: zie <a href="#">hier</a> Toon licht toe. Gesprek over de staking van oktober. Karen heeft vorige week namens de ambulante dienst PO deelgenomen aan een VierTaalbrede bijeenkomst over professionele cultuur. Ook aanwezig waren de directieteams, betrokkenen vanuit het bestuur en ambassadeurs van de vestigingen. Het was een inspirerende bijeenkomst; iedereen heeft er veel zin in. Er wordt binnen de vestigingen verdere bekendheid aan gegeven. Het was een mooie dag. Ook bij Peter op school is positief gereageerd.</p>
<b>6. Bestuursverslag 2016</b>	<p>Toon geeft een toelichting. Het is voor het eerst dat het verslag een vol jaar omvat. Een bestuursverslag is een terugblik, zowel inhoudelijk als financieel, op het voorgaande jaar en moet aan allerlei regels voldoen. Het is daarom een uitgebreid stuk geworden. Een makkelijker te lezen versie is in de maak en zal op de VierTaal website geplaatst worden. Het verslag is ter informatie aan de medezeggenschap, er kunnen vragen over gesteld worden.</p> <p>Ingrid: op blz. 42 staat in de prognose dat het aantal AB-leerlingen hetzelfde blijft; bij de dienst ambulante begeleiding wordt echter een enorme stijging gezien. Toon; er wordt hier het gemiddelde van een jaar aangegeven. In 2016 was het zoals hier staat. De verwachting was dat het ongeveer gelijk zou blijven; nu komen signalen binnen dat er een stijging is, vooral bij de consultatie en advies aanvragen. Ingrid: het betreft ook de andere aanvragen. Toon: moet in de het DT besproken worden. Misschien moet de AD uitgebreid worden, maar tegelijkertijd moet gekeken worden naar de oorzaken.</p>

	<p>Is het bijvoorbeeld vanuit de samenwerkingsverbanden lastig om ondersteuning te krijgen en komt men daardoor bij cluster2 terecht? Groei ontstaat ook omdat het regulier onderwijs onvoldoende gebruik maakt van de middelen die beschikbaar zijn om zelf ondersteuning te organiseren. Het daarvoor beschikbare budget wordt lang niet opgemaakt. Toon stelt voor het met Marieke Wolfsen te bespreken, die deze vragen dan in kan brengen in het expertiseteam.</p> <p>Op vraag van Monica, Toon: de 80-20 regel wat betreft de verdeling van de PO gelden is niet losgelaten. Wetende dat het niet gehaald zal worden, blijft het een streven.</p> <p>Roel verbaast zich er over in par. 1.2.3 over Regiodirecties en overige functies en taken, de leerkrachten alleen genoemd worden voor zover ze extra taken hebben. Toon: je hebt gelijk, blijkbaar vinden we de rol van de leerkracht vanzelfsprekend.</p> <p>Margon: blz. 22 over de functiemix. Is de genoemde 14% leerkrachten in LC gelijk verdeeld over de vestigingen. In Den Haag zijn het er weinig. Toon: hoe het verdeeld is over de regio's moet ik nagaan; als VierTaal hebben we er te weinig. Het heeft de aandacht: er is een memo functiemix gemaakt dat besproken wordt in het directieteam en dan ook in de MR komt. De CAO wordt gevolgd.</p> <p>Roel, blz. 36, over de lagere kosten voor ziekte vervanging: zou het niet leuk zijn als het geld dat overblijft, doordat het vaak intern wordt opgelost, gebruikt wordt om degenen die het oplossen, iets leuks aan te bieden. Gesprek hierover. Roel vraagt er na te denken over het zichtbaar besteden van het geld dat door deze extra inzet van collega's overblijft.</p>
<p><b>7. 7-maandsrapportage Januari - juli 2017</b></p>	<p>Toon geeft een toelichting. Is voor de eerste keer in de MR aan de orde. Vanaf nu zal ieder jaar een 3-maands- en een 7-maandsrapportage aan de MR, ter informatie, besproken worden. In de rapportages worden inhoudelijk ontwikkelingen besproken, het ziekteverzuim en komt de uitputting van de begroting aan de orde. Afwijkingen worden op hoofdlijnen besproken. Peter informeert naar het overschot op blz.3. Toon: het begrote resultaat voor dit jaar was 1 ton, het verwachte resultaat ligt al boven de 6 ton. Er is dus veel mogelijk: moet wel te maken hebben met de inhoud en het moet nodig zijn. Het indienen van initiatieven is één van de middelen om op basis van inhoud geld uit te geven. Er kunnen geen structurele verplichtingen aangegaan worden.</p> <p>Ingrid: op pg.2 staat dat het aantal projecten dat de organisatie kan dragen bereikt is- Ingrid is het daar mee eens- en toch is er een mailtje uitgegaan voor nieuwe initiatieven. Toon: de nieuwe initiatieven moet passen bij de ontwikkelingen die nu in de regio's gaande zijn, moeten er een verrijking van zijn. Als een initiatief nu niet past wordt het op en wachtlijst voor volgend school jaar gezet. Ook kan een initiatief inhouden dat iemand van buiten gehuurd wordt om iets te ontwikkelen. Dat geeft dan geen extra werkdruk. Ingrid: sommige initiatieven van vorig jaar lopen nog; sommige moeten nog opstarten. Zou het niet beter zijn eerst af te maken wat er nog ligt. Toon: initiatieven moeten passen bij wat nu al loopt.</p> <p>Astrid: zouden er niet meer middelen aan ICT besteed kunnen worden. Vooral om de kennis en vaardigheden bij leerlingen en medewerkers te verbeteren. Toon: dat laatste wordt door op dit moment als vergroting van de werkdruk ervaren. Astrid heeft daar moeite mee, het gaat wel over de vaardigheden die de leerlingen in het voortgezet onderwijs nodig hebben. Gesprek.</p> <p>Toon vindt dat we ons de werkdruk voor een groot deel zelf aandoen. Vanuit wetgeving en inspectie is niet zoveel verplicht als wij denken dat verplicht is. Er zal bv vanuit het kwaliteitsteam goed naar de OPP's gekeken worden; die zijn vaak veel te uitgebreid.</p>

	<p>Gesprek hierover.          Petra vindt ICT erg belangrijk, is het met Richard eens dat ICT geen doel op zich is maar een hulpmiddel: zou het fijn vinden als het op haar school ook was zoals Richard beschrijft. Het is daar nog lang niet zover.          Toon: we moeten niet vergeten dat VierTaal pas twee jaar bestaat. We zijn nu zover dat ook in het taakbeleid uren zijn toegekend boven de formatie om deel te nemen aan een taakgroepen zoals die voor ICT. In ieder regio zijn mensen die dat in hun takenpakket heeft gekregen. Centraal wordt dat aangestuurd door Lindy Leevendig.          Ook moeten we nog aan visieontwikkeling doen en boven tafel krijgen waar de werkdruk precies zit en hoe we kunnen zorgen dat de werkdruk verlaagd wordt.          Petra: het is mooi dat er extra geld beschikbaar is, zet het daar in waar je er lange tijd plezier van hebt. ICT is echt de toekomst.          Toon vindt het belangrijk dat initiatieven door medewerkers genomen worden, die er dan ook eigenaar van worden. Dat vergoot de kans dat ontwikkelingen plaats vinden.</p> <p>Ingrid vraagt uitleg over de vele rode cijfers op blz. 3 bij algemeen.          Toon stelt voor deze vraag te mailen dan kan Chretien hem beantwoorden.</p>
<p><b>8. Uitgangspunten begroting 2018</b></p>	<p>Toon: is te beschouwen als kaderbrief, komt terug in de begroting. De MR heeft adviesrecht over de uitgangspunten van de begroting. Op hoofdlijnen is het hetzelfde als vorig jaar, met een paar verscherpingen.          Ingrid; we zitten goed in het geld en er is gekozen dat flexibel in te zetten. Vraagt zich of er niet meer structureel besteed moet worden. Bv om de ICT in Den Haag op te zetten. Misschien moeten we niet alleen kijken naar welke initiatieven er zijn, maar ook naar wat wij belangrijk vinden.</p> <p>Toon wil af van het idee dat je als regio een budget krijgt en binnen dat budget ideeën moet ontwikkelen. Het moet andersom zijn: je hebt een visie wat je wilt en bedenkt vervolgens wat daar komend jaar en de jaren daarna voor nodig is. Daar krijg je dan budget voor. Geld dat aan het eind van het jaar niet gebruikt is gaat terug naar het VierTaalresultaat, omdat het op dat moment blijkbaar nog niet nodig was. Kan het jaar erna opnieuw toegewezen worden.          Karen vindt dit een mooi idee, maar hoe monitor je het?          Uit ervaring op de Amsterdamse scholen weet ze dat sommige directeuren veel handiger zijn in het vinden van geld.          Wat gebeurt er als vastgesteld wordt dat in de ene regio veel meer toegekende initiatieven zijn dan in de andere?          Toon: er zijn nu een aantal mensen benoemd die verantwoordelijk zijn voor initiatieven, bv kennisplein, waar Adriëtte de coördinator van is. Daarnaast heeft Toon maandelijks overleg met de regiodirecteuren, individueel en gezamenlijk, waar dit ook aan de orde komt. En maandelijks krijgen we van het administratiekantoor de financiële uitputting. Daar heeft Chretien maandelijks contact over met de regiodirecteuren.          Het is de bedoeling dat als in een bepaalde regio weinig initiatieven ontstaan dat op die manier duidelijk wordt.          Ingrid vraagt zich af of de MR hier een rol in heeft; in de stukken die de MR onder ogen krijgt zijn de verschillen tussen regio's niet te zien.          Toon: bij de regiobegroting heeft de DMR een controlerende rol en kan er vragen over stellen.</p>
<p><b>9. Verzuimprotocol 2016 aangepast 1-7-2017</b></p>	<p>Betreft een aantal technische wijzigingen, die worden genoemd in het bij het protocol geleverde stuk, als gevolg van veranderde wetgeving. De essentie is niet gewijzigd. De vraag op de Quick reference card, waar vorige keer over gesproken is, is aangepast.          Adriëtte; zijn jullie tevreden over Zorg van de Zaak?          Toon: ja, hoor er geen negatieve verhalen over. In februari, maart vindt een evaluatie plaats met de regiodirecteuren.          Op vraag Ingrid: het SMT (sociaal medisch team) komt twee keer per jaar bij elkaar.          Roel: het stuk zit vol met talige onvolkomenheden; stelt voor hier nog eens na te kijken. Roel zal, op voorstel van Toon, hierover met Oesha of Janneke contact opnemen.          Petra vraagt hoe de grotere medewerkersbetrokkenheid genoemd op blz. 2 van het stuk "belangrijke wijzigingen op een rij" is ingericht.</p>

	<p>Komen we niet helemaal uit. Vraag gaat naar Oesha. Het aangepaste protocol zal op intranet geplaatst worden.</p>
<p><b>10. 1<sup>e</sup> rondvraag</b></p>	<p>Margon: zijn er afspraken over hoe te handelen als afgeschreven spullen, die niet meer door de school gebruikt worden, overgenomen worden door personeel. Het blijkt dat daar niet op iedere vestiging op dezelfde manier mee omgegaan wordt.</p> <p>Toon: daar is geen beleid over. Binnen de ICTgroep is er wel over gesproken en gezegd dat spullen die afgeschreven zijn voor medewerkers misschien nog wel in de klas gebruikt kunnen worden. Zo niet dan is er geen centraal beleid en is het aan de regiodirecteur wat te doen.</p> <p>Er zijn vaste afschrijftermijnen, maar als het apparaat daarna nog naar behoren functioneert blijft die gewoon in gebruik.</p> <p>Ingrid vindt het vreemd dat er in verschillende regio's verschillend mee wordt omgegaan. Toen zij nieuwe telefoons kregen mochten de oude niet overgenomen worden.</p> <p>Toon gaat er mee aan de slag.</p> <p>Peter: vindt dat de i-coach een belangrijke taak heeft, zou die niet in het takenboek moeten staan.</p> <p>Toon : voor het takenboek is de keuze gemaakt die taken te omschrijven die minimaal 50% van de taakomvang uitmaken. I-coach zijn is deel van het taakpakket binnen de de normjaartaak.</p> <p>Peter: in maart is overleg toegezegd over de functie van administratie-medewerkers ivm de inschaling.</p> <p>Toon: heeft gezegd dat dat met de regiodirecteur besproken kon worden; als de regiodirecteur dan Toon zou benaderen, zou het onderzocht kunnen worden. De vraag is niet bij Toon terecht gekomen.</p> <p>Medewerkers kunnen bezwaar maken tegen de functiebeschrijving en functie-waardering.</p> <p>Margon: het bericht in juni over de reis naar Canada kwam als een donderslag bij heldere hemel. Deze reis is, na vorig jaar, bij de MR niet meer aan de orde geweest.</p> <p>Ingrid sluit hierbij aan, was ook zeer verbaasd; de dag voor het bericht hadden we nog een MR-vergadering gehad. De laatste berichten over de reis vorig jaar waren dat het niet doorging vanwege onvoldoende draagvlak. In de begrotingscommissie is het niet meer aan de orde geweest. Waarom wordt wel met ons gedeeld dat het niet doorgaat omdat er geen draagvlak is en niet als het wel doorgaat?</p> <p>Ingrid voelt zich gepasseerd als MR-lid.</p> <p>Ook in de ambulante dienst van SO Amsterdam is het verkeerd gevallen.</p> <p>Margon: ook in Den Haag zijn er veel vragen over gekomen.</p> <p>Toon: eigenlijk wil ik de reis vorig jaar al, toen was het ook beschreven in de begroting 2016. De MR heeft toen bij die begroting, inclusief de reis, positief geadviseerd. Om allerlei redenen kon het toen niet doorgaan.</p> <p>In de begroting van dit jaar staat bij professionalisering voldoende budget om de reis wel te maken. Toon vindt het een operationele zaak die past in de begroting en dus kon de reis georganiseerd worden.</p> <p>Margon: in de begroting wordt bij professionalisering de reis niet vermeld.</p> <p>Toon: het professionele cultuur traject wordt wel in de begroting genoemd, maar niet hoe dat uitgevoerd wordt. Dat zijn keuzes die Toon als bestuurder in vrijheid mag maken.</p> <p>Gesprek.</p> <p>Milco: MR vraagt zich af waarom het niet met ons is besproken, gezien de kanttekeningen die er bij de bespreking van de vorige begroting – ondanks de goedkeuring- waren.</p> <p>Toon: er is een positief advies bij de begroting gegeven.</p> <p>Karen: eerst worden we meegenomen in het proces en dan niet meer. Het gevoel leeft dat er geen open kaart gespeeld wordt.</p> <p>Toon: dat is niet bewust en helemaal niet de bedoeling. Niets is geheim, maar Toon vindt niet dat hij toestemming aan de MR hoeft te vragen over een operationele zaak.</p> <p>Ingrid: volgens de AOB- informatie van een collega- zou het bij zo'n groot bedrag wel moeten.</p> <p>Toon is het daar niet mee eens.</p> <p>Gesprek.</p>

	<p>Karen: als de MR meer in het proces was meegenomen, hadden wij ook een beter antwoord gehad op vragen vanuit de achterban.</p> <p>Margot: worden de PC's die afgeschreven zijn leeggehaald. Toon: ja.</p> <p>Astrid: over het lichte arrangement van haar zoon en de organisatie van het onderwijs op de school waar hij heengaat die slecht uitpakt voor een cluster 2 leerling. Vraagt zich af wat ze daar mee kan. Toon: zijn beleidskeuzes van de desbetreffende school. Gesprek. Zie: <a href="http://www.passendonderwijs.nl">www.passendonderwijs.nl</a> voor OPR (ondersteuningsplan raad) van het samenwerkingsverband.</p> <p>Monica: een maand geleden is op facebook vanuit de 4 besturen, onder de vleugels van Simea, een discussie gestart over de toekomst van doven- en slechthorenden onderwijs. Vorige week kwam een bericht van de regiodirecteur van Amsterdam VSO, die i.v.m. de samenwerking met Kentalis in het kader van de ontwikkeling van de campus, vroeg wat de mogelijkheden zijn om vervolgonderwijs te geven aan dove leerlingen, die bij Kentalis na de tweede klas van school moeten.</p> <p>Toon: formeel mag Viertaal onderwijs geven aan dove leerlingen. Binnen Simea is echter de afspraak gemaakt dat Kentalis en Auris dat onderwijs verzorgen. Toon vindt dit terecht omdat het specialistisch onderwijs is. Er zijn themagroepen met Kentalis en Viertaal die dit soort onderwerpen verkennen.</p> <p>Dit is een onderwerp dat in de DMR besproken zou moeten worden, betreft specifiek Amsterdam, daar kan je vragen wat precies bedoeld wordt.</p>
<b>Pauze</b>	
<b>11. Besluitvorming c.q. afspraken make inzake bovenstaande</b>	<p>Uitgangspunten Begroting 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MR-leden sturen uiterlijk 20 november vragen naar Hans.</li> <li>• 27 november overleg commissie financiën/formatie.</li> </ul>
<b>12. MR-activiteitenplan 2017-2018</b>	<p>De commissies houden dezelfde samenstelling.</p> <p><b>Agendacommissie:</b> Milco, Petra, Karen, Toon en Hans. <b>Financiën, formatie:</b> Peter, Roel, Margot, Ingrid. Hans secretaris. <b>Personeelszaken:</b> Karen, Margon, Margot, Monica en Adriette. <b>Verkiezingen:</b> Karen, Hans. <b>Scholing:</b> Hans overlegt met Toon.</p> <p>Er worden tussentijdse verkiezingen georganiseerd. Volgende keer de nieuwe vergaderstructuur toepassen. 18.30 – 19.00: voorbespreking door de MR. 19.00 - 20.00: overleg met bestuur. 20.00 – 21.00: besluitvorming door de MR.</p>
<b>13. Rondvraag 2</b>	--
	<b>Volgende vergadering 27 november 2017</b>